

1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 4 р.п.КУЛТУК»  
665910, Иркутская область, Слюдянский район, р.п.Култук, ул.Кирова 203А  
тел.: 8(39544) 43-103  
E-mail: [sad4kultuk2014@yandex.ru](mailto:sad4kultuk2014@yandex.ru)

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад  
общеразвивающего вида № 4  
«Сказка» р.п. Култук  
(протокол № 4 от 10.04.2025 г.)



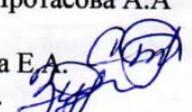
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ Детский сад  
общеразвивающего вида №4  
«Сказка» р.п. Култук  
Протасова А.А.  
Приказ № 43-од от 10.04.2025 г

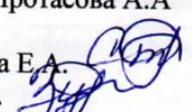
**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук» за 2024 год

р.п. Култук

Председатель комиссии: Протасова А.А. 

Члены комиссии:

Зав.хозяйством: Стрелкова Е.А. 

воспитатель: Зуйкова Н.В. 

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук» 10 апреля 2025г.

Протокол заседания № 4

## Оглавление:

Наименование разделов и тем	Стр.
<b>Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении</b>	4
<b>Раздел II. Аналитическая часть</b>	5
<b>2.1. Оценка образовательной деятельности</b>	5
2.1.1. Оценка содержания и качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО)	9
2.1.2. Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	10
2.1.3. Оценка инновационной деятельности образовательной организации	11
2.1.4. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных в предыдущем самообследовании образовательной организации	12
<b>2.2. Оценка системы управления образовательным учреждением</b>	13
2.2.1. Органы управления, действующие в детском саду	13
2.2.2. Программа развития ДОО	15
2.2.3. Взаимодействие с социальными партнерами	17
2.2.4. Оценка воспитательной работы с детьми	19
2.2.5. Удовлетворенность родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности	21
<b>2.3. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	22
2.3.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	22
2.3.2. Квалификационные категории педагогов	22
2.3.3. Уровень образования педагогов	22
2.3.4. Повышение квалификации педагогических работников	22
2.3.5. Участие в работе профессиональных сообществ	22
<b>2.4. Оценка учебно-методического обеспечения</b>	23
2.4.1. Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	23
<b>2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>	28
2.5.1. Библиотечное обеспечение	28
2.5.2. Информационные технологии в образовательной организации	28
<b>2.6. Оценка материально-технической базы</b>	29
2.6.1. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации образовательной деятельности	29
2.6.2. Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	29
2.6.3. Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	30
2.6.4. Безопасность условий образовательной среды	30
2.6.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
<b>Раздел III Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	31
3.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	33
3.2. Перспективы деятельности МБДОУ №4 «Сказка» р.п. Култук	34

## Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица

1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук»
Руководитель	Протасова Анна Анатольевна
Адрес организации	665910, Иркутская область, Слюдянский район, р.п. Култук, ул. Кирова, 203 «А»
Телефон, факс	(8395 44) 43103
Адрес электронной почты	sad4kultuk14@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре МО Слюдянский район»
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 13.04.2015 №7461, серия 38ЛО1 №0002154

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 2220 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1031 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста-12 детей;
- 2 младшая группа- 14 детей;
- средняя группа- 14 детей;
- старшая –подготовительная группа — 23 детей;

Всего: 63 воспитанника.

## Характеристика семей по составу на декабрь 2024 г.:

Таблица

2

Группа	Количество детей в группе	Из них:								
		Состоящих на всех видах профилактического учета	СО П	Т Ж С	Мало обеспеченные	Многодетные	Сироты	Опекаемые	Инвалиды	ОВЗ
Группа раннего возраста	12	0	0	0	0	6	0	1	0	0
2 младшая	14	0	0		0	5	0	0	0	0
Средняя группа	14	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Старшая-подготовительная группа	23	1	1	0	0	8	0	1	0	1
Итого:	63	1	1	0	0	24	0	1	1	1

### Раздел II. Аналитическая часть

#### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования, а также в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Таблица 3

Наименование ОП ДО	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2024 г.	
Образовательная программа дошкольного образования Детского сада общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук» (разработанная в соответствии с ФОП ДО)	Принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук Протокол №1 от 30.08.2023	62 человека	
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	Принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук Протокол №1 от 30.08.2023	1 человек	

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования 6 лет. Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук (далее – Программа) разработана и утверждена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО)

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(умственной отсталостью) приведена в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01 2023 № 72149)

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук (далее–МБДОУ) строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В 2023 году в МБДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе –воспитательной работы МБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной

работы в МБДОУ. Образовательная деятельность МБДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Цель– личностное развитие ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

- развитие способностей и готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению;
- принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью, необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- развитие способности и готовность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни.

Направления воспитания:

- 1.Патриотическое направление воспитанников.
- 2.Духовно-нравственное направление воспитания.
- 3.Социальное направление воспитания.
- 4.Познавательное направление воспитания.
- 5.Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- 6.Трудовое направление воспитания.
- 7.Эстетическое направление воспитания.

Группы здоровья воспитанников:

Таблица 4

Группы здоровья	2022 год	Численность в %	2023 год	Численность в %	2024 год	Численность в %
1 группа	33	39%	35	42%	47	75%
2 группа	47	56	45	54%	14	22%
3 группа	4	5%	1	1%	2	3%
4 группа	-	-	2	2%	-	-
5 группа	-	-	1	1%	-	-
Всего	84	100%	83	100%	63	100%

Хронические заболевания	2022 год	2023 год	2024 год
Органы дыхания	-	-	-
Болезни сердца и сосудов	1	1	1
Болезни желудочно-	-	-	-

кишечного тракта			
Нервно-психические заболевания	-	-	-
Болезни опорно-двигательного аппарата	-	-	1
Болезни органов зрения	-	-	-
Болезни эндокринной системы	-	-	-

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Реализация оздоровительного плана мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников образовательной организации, показал его результативность.

**ЦЕЛЬ:** построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.
3. Формирование, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Реализация систем мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование КГН и трудовых навыков.

Планомерное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в условиях нашего МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Создание условий:

- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организация здоровьесберегающей среды;
- обеспечение благоприятного течения адаптации.

2. Методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ в коллективе детей, родителей (законных представителей) и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности воспитанников по диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.

4. Профилактическое направление:

- проведение санитарных мер по профилактике и не распространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний;

-обеспечение психологической комфортной организации режимных моментов, оптимального двигательного режима, правильного распределения физических и интеллектуальных нагрузок.

Педагоги рационально распределяют время на разных этапах образовательной деятельности, включая игровые моменты, физминутки, динамические паузы.

### 2.1.1. Оценка содержания и качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО).

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО (далее Программа). Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивающим целостный образовательный процесс развития детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет в группах общеразвивающей направленности. Качество образовательной деятельности в МБДОУ определяется результатами освоения ОП ДО, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга). Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по МДОУ в целом. Результаты мониторинга позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО. Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

#### Сводная таблица по результатам наблюдения уровня развития воспитанников, сентябрь 2024/апрель 2025

Таблица 5

№	Образовательная область	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Сентябрь 2024</b>				
1	Познавательное развитие	29%	71%	
2	Социально-коммуникативное развитие	29%	64%	7%
3	Физическое развитие	25%	75%	
4	Речевое развитие	29%	71%	
5	Художественно-эстетическое развитие	22%	78%	
<b>Апрель 2025</b>				
1	Познавательное развитие	27%	73%	
2	Социально-коммуникативное развитие	22%	69%	9%
3	Физическое развитие	21%	79%	
4	Речевое развитие	24%	76%	
5	Художественно-эстетическое развитие	18%	82%	

## **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.**

В течение года коррекционно-развивающие занятия посещал 1 ребенок. Диагноз - умственная отсталость. Для реализации АОП ДО для ребенка с умственной отсталостью были созданы специальные условия и определены направления коррекционной работы воспитателями:

- формирование элементарного взаимодействия с взрослыми;
- формирование и развитие адаптивных форм поведения, продуктивного взаимодействия, компетенций социальной, коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, игровой деятельности; - развитие понимания обращенной речи, формирование простой фразы, наполнение и активизация словаря;
- формирование, коррекция и развитие продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной активности, развитие крупной и мелкой моторики, формирование элементарных представлений об окружающем мире.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, презентации и обучающие игры на цифровых образовательных платформах.

### **Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка с умственной отсталостью**

Таблица 6

Наименование образовательной области	Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень адаптированной освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Социально-коммуникативное развитие	низкий	низкий
Познавательное развитие	низкий	низкий
Художественно-эстетическое развитие	низкий	низкий
Физическое развитие	низкий	средний
Речевое развитие	низкий	низкий

### **2.1.2. Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.**

#### **Дополнительная образовательная программа «Чудесные превращения»**

Программа строится на последовательности освоения обучающимися выполнения различных поделок из различного бросового материала. Программа включает в себя не только занятия по овладению дошкольниками технических приемов, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, макетов. В качестве форм проведения занятий с обучающимися активно используется детско-взрослый мастер-класс.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 7

Наименование ОП ДО	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2024 г.
Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесные превращения» (занятия по	Утверждена приказом заведующего от 31.08.2021г. № на основании решения	31 человек

приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие»)	Педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2021г.
--	--

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в МБДОУ и качества образования в целом. В 2024 году на программу «Чудесные превращения» подали заявки воспитанники 2 младшей группы, средней группы и старшей - подготовительной группы, всего 31 человек. Рабочая программа по художественно-творческому развитию детей рассчитана на четыре года обучения. Для реализации данной программы необходимо было создать базу и условия для детского творчества. В воспитательно-образовательную работу программы «Чудесные превращения» было включено 2 занятия в неделю (вторник, четверг).

Работа по программе «Чудесные превращения» проводилась регулярно, с целью формирования у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе творчества и общения со сверстниками, а также воспитания у детей эстетического отношения.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Развитие детской самостоятельности, стремление к активной деятельности, к творчеству.
2. Развитие практических умений обучающихся в работе с разнообразным изобразительным материалом: бумага разной фактуры, природный и бросовый материал, пластилин, фетр и т.д.
3. Развитие навыков сотрудничества, партнерского взаимодействия в процессе творческой деятельности.

Для решения поставленных задач, педагог использовал следующие формы работы: игра; беседа; ООД; индивидуальная работа; коллективная работа; оформление выставок.

Основные методы и приемы, которыми пользовался педагог в организации педагогического процесса:

наглядный; исследовательский; практический; объяснительно-иллюстративный; проблемно-поисковый.

Результаты обследования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» детей, которые посещали занятия по дополнительной программе «Чудесные превращения»:

Сентябрь, 2024 г.

Высокий уровень – 8 детей (26%), средний - 21 детей (68%), низкий - 2 детей (6 %).

Работа по художественно - эстетическому развитию дошкольников ведётся планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### **2.1.3. Оценка инновационной деятельности образовательной организации.**

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» от 23.10.2023 № 309/1-од «О признании муниципальными инновационными педагогическими площадками» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук с 01.11.2023 года открыли муниципальную, инновационную, педагогическую площадку по теме: «Эколого-дизайнерский проект «Поселок будущего»».

Цель инновационного проекта: создание условий повышения экологической грамотности дошкольников через применение развивающей среды территории граничащей с ДОУ с использованием ландшафтного дизайна. Развитие творческого потенциала каждого ребенка, стремления к самосовершенствованию и самореализации, через интеграцию двух совершенно разных сфер: экологии и дизайна.

Идеи инновационного проекта:

-создание условий максимального развития у детей креативного мышления, познавательных и творческих способностей в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций для детей дошкольного возраста. А также привлечение внимание жителей к проблемам посёлка Култук.

- установление доверительных контактов и повышение активности родителей воспитанников;
- формирования связей социального партнерства.

Итоговый продукт проекта: создание экологических - дизайн макетов, локаций посёлка, выполненных из различных экологических материалов и с применением 3D моделирования. Деятельностный подход, как инструмент реализации проекта несет в себе эколого-дизайнерское преобразование окружающей среды.

В старшей группе ДОУ педагоги совместно с родителями и детьми создали уголок озера Шайбовое р.п. Култук. Педагоги организовывали разные формы деятельности в рамках первого года реализации проекта: совместная работа взрослых и детей с познавательной, справочной, художественной литературой, рассматривание картин и иллюстраций растений, рыб, животных Южного Прибайкалья, составляли рассказы о них по моделям; ходили на экскурсии к озеру Шайбовое р.п. Култук, создали макет озера.

Макет озера «Шайбовое» р.п. Култук, является одним из элементов развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, который был создан руками воспитанников и их родителей (законных представителей).

В мае мы защитили проект. Вместе с родителями и детьми подготовительной группы обсудили каждую часть макета, как она выглядит, где находится и как она соотносится с другими частями. Макет своими руками - это не только игра, но и возможность для обучения. В процессе создания макета ребенок изучал различные предметы и явления, такие как природа, история, география и т.д. Макет стал основой для обсуждения различных фактов и событий, он позволил углубить знания ребенка в разных областях. Игра с макетом также способствовала развитию коммуникативных навыков у ребенка. В процессе создания и использования макета, ребенок общался с родителями и воспитателями, задавал вопросы и делился своими мыслями. Также мы провели познавательно-развлекательную квест-игру «Наше озеро» для детей старшей и подготовительной группы, объявили конкурс детей совместно с родителями на лучший эскиз по ландшафтному дизайну для нашего поселка. На следующий год планируется провести мероприятие совместно с родителями и детьми на тему «Мы в ответе за нашу планету».

### **Программа реализации инновационного проекта за 2024 год.**

Таблица 8

Этапы работы	Срок реализации мероприятия	Формы работы	Прогнозируемые результаты	Результат
Заключительный	Апрель-май 2024 года	Защита Эколого-дизайнерского проекта «Поселок будущего».	Актуализация темы «Экология». Мероприятие «Мы все в ответе за нашу планету», внесение изменений в годовой план работы.	Повышение экологической грамотности дошкольников. Привлечение внимания жителей к проблемам поселка. Развития у детей креативного мышления.

#### **2.1.4. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных в предыдущем самообследовании образовательной организации**

По итогам самообследования в 2023 году образовательной организацией были поставлены задачи, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

**Задачи по образовательной деятельности, поставленных в предыдущем самообследовании образовательной организации**

Таблица 9

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2023 года	Проведенные в 2024 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами
Участие педагогов и воспитанников в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня, транслирование опыта работы педагогического коллектива	В 2024 году педагоги выступали на РМО, участвовали в различных конкурсах с воспитанниками, занимали призовые места на конкурсах педагогического мастерства.
Повышение качества дошкольного образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий. Реализации возможностей дистанционного образования детей с применением ИКТ	Педагоги ДООУ успешно представили свой опыт во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада». Они активно используют в своей работе интересные методические новинки, участвуют в вебсеминарах и интернет-конференциях. Также они применяют в своей работе цифровые образовательные платформы «Навигатор образования», «Learningapps.org», «Опросникум», «Сферум».
Обновление материально-технической базы	В 2024 году пополнение материально-технической базы ДООУ: -художественная, методическая литература; -канцелярия; -дидактические пособия.
Работа по мотивации родителей на активное участие в жизни ДООУ	Родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, семинары, конкурсы, видео конкурсы, семейные педагогические проекты, анкетирование, проекты и т.д.

**2.2. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными и локальными актами и Уставом детского сада, строится на принципах открытости, единоначалия и коллегиальности. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу образовательного учреждения и его функциональным задачам.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Трудового коллектива, Педагогический совет, Общее собрание работников. Они создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном учреждении создан Совет родителей. Представительным органом работников является действующий в

образовательном учреждении Совет трудового коллектива.  
**2.2.1. Органы управления, действующие в детском саду.**

Таблица 10

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>1)руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;</p> <p>2)обеспечивает системную образовательную (учебно- воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную)работу Учреждения;</p> <p>3)обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>4)определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;</p> <p>5)утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>6)решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом;</p> <p>7)издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>8)принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;</p> <p>9)представляет Учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада</p> <p>В 2024г. прошли заседания пяти педагогических советов:</p> <p>«Эффективные формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи»</p> <p>- « Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста</p> <p>- « Итоговый педагогический совет»</p> <p>- «Установочный педагогический совет»</p> <p>- «Использование игровых упражнений по развитию речи для формирования основ финансовой грамотности в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>На педагогических советах заслушивались и обсуждались пути совершенствования работы коллектива, опыт работы педагогов, реализация дополнительной общеразвивающей программы «Чудесные превращения», подготовка и оформление документации в группах.</p>
Общее собрание работников	<p>Является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением и реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. На проведенных в 2024 году собраниях обсуждались вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, состояния трудовой дисциплины в Учреждении, вопросы системы оплаты труда, анализ заболеваемости, рассматривались результаты самообследования деятельности Учреждения за 2024 год и иные вопросы,</p>

	вынесенные на рассмотрение заведующим.
--	--

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, которая охватывает все сферы деятельности ДОУ, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает её эффективность. Результаты контроля заслушиваются на административных совещаниях, педагогических советах.

### 2.2.2. Программа развития ДОО.

Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» 2021-2025 гг. работает по следующим проектам:

1. «Педагог будущего». (Проект профессионального развития педагогов).
2. «Моя семья-мой мир» (Проект по духовно-нравственному воспитанию и социализации детей).
3. «Времен связующая нить» (Проект по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию детей).
4. «Мир прекрасное творенье». (Проект по духовно-нравственному воспитанию детей).

Основные задачи и мероприятия программы:

-Модернизировать содержание образовательной среды посредством внедрения в воспитательно- образовательный процесс современных педагогических, образовательных и информационных технологий.

-Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции.

-Совершенствовать конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры.

-Расширять взаимодействия ДОУ с социумом (школой, социокультурной средой поселка, района).

### Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2024 году.

Таблица 11

№	Наименование проекта	Планируемый результат	Результат
1	Проект «Моя семья-мой мир» Цель: Создание целостного духовно-нравственного и социального развития ребенка, посредством	Продолжить работу по повышению педагогических и коммуникативны	На сайте образовательной организации и на страницах социальных сетей созданы страницы и баннеры для консультативной помощи и поддержки семей воспитанников МБДОУ. Мероприятия:

	приобщения к высшим ценностям народной культуры, обеспечивая развитие духовного, психологического и телесного здоровья, через взаимодействие с социумом.	х компетенций родителей.	-муниципальный фестиваль «С папой классно!» -коллективная работа в номинации «Любимому папе я посвящаю» -круглый стол с родителями «Вопросы воспитания»; «Приобщение воспитанников к культурным традициям родного края» -выставки творческих работ детей; - всероссийский патриотический конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста через игру»
2	Проект «Времен связующая нить» Цель: Формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей, условий по укреплению семей на основе взаимопонимания, уважения и помощи, преемственности семейных традиций.	Вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, творческие занятия, поиск и применение инновационных современных образовательных технологий, форм и методов.	Вовлечение в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами, совместные мероприятия: -Почетная грамота семье Сорокиных от мэра Слюдянского района в номинации «Многодетная семья»; - 2 место в конкурсе «В объективе- читающая семья»; -участие в работе РОУ «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»; -Муниципальный конкурс «День отца» -акция «А я бабушку и дедушку люблю»; -участие в родительском контроле МОС; - МБУК «Дом культуры «Перевал» Слюдянского муниципального района» -Видео конкурс конкурс «Пусть мама услышит»; - МБУК «Дом культуры «Перевал» Слюдянского муниципального района» Муниципальный конкурс «Ах, частушечка – частушка»; - «Селфи с мамой» диплом участника -выставка «Патриотическое воспитание»; -Просветительская деятельность: конференция «Патриотическое воспитание дошкольников»; -Консультация: «Дети-наше будущее»;
3	Проект «Мир прекрасное творенье». Цель: Создание условий для развития детей раннего и дошкольного возраста посредством реализации программ психолого-педагогической, методической и	Работа по повышению педагогических и коммуникативных компетенций родителей. Оказание родителям	В течение 2024 года проводились следующие мероприятия в связи с разработкой ООП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: -анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки программ; -участие в работе научно-практической конференции психолого-педагогической направленности «Преемственность в

	консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и ДОУ.	психолого-педагогической, практической помощи.	образовании: проблемы, опыт, инновации»; -онлайн-марафон «Родительский компонент: родительский совет и родительский фонд»; - всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП»; -КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей ДОО».
4	Проект «Педагог будущего» Цель: Внедрение вариативной, непрерывной системы профессионального роста педагогических работников.	Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.	В течение 2024 года педагоги МБДОУ: -систематически повышали свою квалификацию: Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в детском саду»; -всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»; -«Совершенствование проф. компетентности педагогических работников в области здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»; -«Создание специальных образовательных технологий для детей ОВЗ при реализации ФГОС ДО»; -принимали участие и занимали призовые места в педагогических конкурсах разного уровня. Активно принимали участие молодые специалисты МБДОУ по реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации. Утверждено положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ. Утверждён план мероприятий (дорожная карта) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников..

### 2.2.3. Взаимодействие с социальными партнерами.

Социальное партнерство по отношению к образованию - это сотрудничество, которое инициирует систему образования как особую сферу социальной жизни. Такое понимание партнерства является значимым, важным, позволяющим изменить, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования. Грамотно спланированное и организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Социальными партнерами Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук являются: родители, Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания

"Комплексный центр социального обслуживания населения Слюдянского района",  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 р. п. Култук", библиотека № 3 им. М. М. Просекина поселка Култук  
Муниципального бюджетного учреждения "Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района", пожарная часть №141 р.п. Култук, Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Дом культуры "Перевал" Слюдянского муниципального района",  
Дошкольные образовательные организации Слюдянского района, Институт развития образования Иркутской области, Информационно-методический центр Комитета по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района.

### Мероприятия МБДОУ, проводимые с социальными партнерами.

Таблица 12

№	Социальный партнёр	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Родители	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Совместные мероприятия Повышение компетентности и родителей в вопросах развития и воспитания детей	Внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала)
2	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Комплексный центр социального обслуживания населения Слюдянского района"	Помощь в приготовлении реквизита к праздникам «Новый год у порога», «Рождественские посиделки», «День защитника Отечества», «8 марта».	Выставки детских работ, костюмы, плакаты, открытки, поделки.	Оказание посильной, благотворительной помощи центру.
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 р. п. Култук"	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники,	Совместные мероприятия	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

		посещение школьных постановок		
4	Библиотека № 3 им. М. М. Просекина поселка Култук Муниципального бюджетного учреждения "Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района"	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, Совместные мероприятия.	Обогащение познавательной сферы детей.
5	Пожарная часть №141 р.п. Култук	Экскурсии, конкурс рисунков, проведение совместных мероприятий (эвакуация, беседы)	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по основам безопасности жизнедеятельности. Проведение консультаций и обучающих семинаров.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице и в быту. Соблюдение детьми правил поведения.
6	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Дом культуры "Перевал" Слюдянского муниципального района"	Спектакли, концерты, выставки, праздники.	Совместные мероприятия Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
7	«Славное море»- газета Южного Прибайкалья	Публикации мероприятий, интересных событий в жизни детского сада.	Статьи	Трансляция педагогического опыта.
8	Дошкольные образовательные организации Слюдянского района	Организация и проведение методических объединений педагогов разной направленности. Организация и	Совместные мероприятия	Обмен педагогическим опытом. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов Проведение педагогами ДОУ методического объединения.

		проведение совместных мероприятий для детей		
9	Институт развития образования Иркутской области. Информационно-методический центр Комитета по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района.	Курсы повышения квалификации педагогов.	Повышение уровня педагогической компетенции педагогов	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. Повышение квалификации педагогов, внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов.

#### 2.2.4. Оценка воспитательной работы с детьми

Таблица 13

Название мероприятия	Год	Уровень мероприятия	Результаты участия
Конкурс «Снежная красавица» ДК «Перевал»	2024	Муниципальный	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Сказки Дедушки Мороза» ДК «Перевал»	2024	Муниципальный	3 место
Конкурс-дефиле «Юная красавица» ДК «Перевал»	2024	Муниципальный	1 место
Конкурс «Ах, частушечка, частушка»	2024	Муниципальный	диплом 3 степени
Муниципальный фестиваль «С папой классно!»	2024	Муниципальный	участие
Конкурс «Дядя Степа - полицейский»	2024	Муниципальный	победитель
Конкурс «Осенние фантазии»	2024	Муниципальный	3 место
Конкурс рисунков ко Дню матери «Её величество-мама»	2024	Муниципальный	участник
Конкурс «Весна-красна»	2024	Муниципальный	участник
Интеллектуальный КВИЗ «Нескучный Пушкин»	2024	Муниципальный	участник
Конкурс «Дружим с книгой всей семьей»	2024	Муниципальный	2 место
Конкурс «Любимому папе я посвящаю» МКУ ДК «Юность»	2024	Муниципальный	1 место
Конкурс «Времени река» МКУ «Юность»	2024	Муниципальный	3 место
Конкурс «Супергерой»	2024	Муниципальный	участник

ДК «Перевал»			
Конкурс чтецов «Сибирская лира»	2024	Региональный	участник
Конкурс видеороликов «Дорожная грамматика»	2024	Муниципальный	участник
Конкурс «Весна-красна»	2024	Муниципальный	1 место
Конкурс «У природы нет плохой погоды»	2024	Муниципальный	1 место
Видео конкурс «Лучше друга нет»	2024	Муниципальный	участник
Конкурс «Осень в моем городе»	2024	Муниципальный	участник
Конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья»	2024	Муниципальный	участник
Конкурс «Молодые люди»	2024	Всероссийский	1 место
Конкурс приложений «Букет для самых дорогих»	2024	Муниципальный	3 место
Конкурс «Чудеса на книжной полке»	2024	Региональный	участник
Онлайн фестиваль «Талантливы вместе»	2024	Региональный	участник
Конкурс «День отца»	2024	Муниципальный	1 место
Всероссийский творческий конкурс на лучший комикс по мотивам русских народных сказок «Наши сказки»	2024	Всероссийский	участник

## 2.2.5. Удовлетворенность родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Диаграмма 1 Анкетирование респондентов о качестве условий оказания услуг организацией



Таблица 14

1	Открытость и доступность информации об организации	100%
2	Комфортность условий предоставления услуг	100%
3	Доступность услуг для инвалидов	88,9 %
4	Доброжелательность, вежливость работников ОО	93,8
5	Удовлетворенность качеством образования услуг	100%

## 2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

### 2.3.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами.

Педагогические вакансии по состоянию на 31.12.2024:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

### 2.3.2. Квалификационные категории педагогов.

Распределение педагогов по квалификационным категориям (0 % педагогов с высшими квалификационными категориями, 43 % педагогов с первой квалификационной категорией; 57 % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Год	ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности
2023	-	2(25%)	6(75%)
2024	-	3(38%)	5(62%)

### 2.3.3. Уровень образования педагогов.

Год	Высшее	Средне-специальное
2023	-	8(100%)
2024	-	8(100%)

### 2.3.4. Повышение квалификации педагогических работников.

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов посредством участия в педагогических мероприятиях в отчетном году:

- Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик и практик»;
- ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования 2024 году»
- Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации»
- ГАУ ДПО ИРО «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста»
- Всероссийский форум «Педагоги России» «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках Федеральной программы воспитания» «Первая помощь в образовательной организации»
- АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» «Особенности организации работы с дошкольниками с отклоняющимся поведением. Технология разработки АОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

### 2.3.5. Участие в работе профессиональных сообществ

№	Название сообщества	Мероприятия
1	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования 2024 году»
2	Центр инновационного образования и воспитания	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации»

4	ГАУ ДПО ИРО	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста»
5	Всероссийский форум «Педагоги России»	«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках Федеральной программы воспитания»; «Первая помощь в образовательной организации»;
6	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций»	«Особенности организации работы с дошкольниками с отклоняющимся поведением. Технология разработки АОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
7	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик и практик»;
8	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский Научно-Исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
9	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Использование «Тико-моделирование» в совместной деятельности с младшими дошкольниками

## 2.4. Оценка учебно-методического обеспечения

### 2.4.1. Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

##### Методические пособия

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

##### Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

#### Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

##### Методические пособия

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

##### Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Очень важне профессии».

#### Формирование основ безопасности

##### Методические пособия

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

##### Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

##### Развитие познавательно-исследовательской деятельности

##### Методические пособия

Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати).

### **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением; Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе», •Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

### **Формирование элементарных математических представлений**

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

#### **Рабочие тетради**

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) (готовится к печати).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).  
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).  
Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).  
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).  
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).  
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).  
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).  
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### **Рабочие тетради**

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.  
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.  
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.  
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.  
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.  
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.  
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.  
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.  
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.  
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.  
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.  
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

### **Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».  
Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.  
Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.  
Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.  
Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.  
Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.  
Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».  
Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **Методические пособия**

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.  
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).  
Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.  
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).  
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).  
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).  
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).  
Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.  
Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.  
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).  
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).  
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### **Хрестоматии**

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».

Серия «Народное искусство —детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь —народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

### **Образовательная область «Физическая культура»**

Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

### **Игровая деятельность**

Методические пособия

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).

### **Развитие детей раннего возраста**

Методические пособия

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

### **Парциальные программы**

Математика в детском саду. Автор В. П. Новикова

Методические пособия

Математика в детском саду. Сценарии занятий: 3-4 года.

Математика в детском саду. Сценарии занятий: 4-5 лет.

Математика в детском саду. Сценарии занятий: 5-6 лет.

Математика в детском саду. Сценарии занятий: 6-7 лет.

Рабочие тетради

Математика в детском саду: 3-4 года.

Математика в детском саду: 4-5 лет.

Математика в детском саду: 5-6 лет.

Математика в детском саду: 6-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Математика в детском саду. Демонстрационный материал: 3-7 лет.

Математика в детском саду. Раздаточный материал: 3-5 лет.

Математика в детском саду. Раздаточный материал: 5-7 лет.

Художественное творчество и конструирование. Автор Л. В. Куцакова

Методические пособия

Художественное творчество и конструирование: 3-4 года.

Художественное творчество и конструирование: 4-5 лет.

Художественное творчество и конструирование: 5-6 лет.

Художественное творчество и конструирование: 6-7 лет.

Юный эколог. Автор С. Н. Николаева

Методические пособия

Программа «Юный эколог»: 3-7 лет.

Система работы в младшей группе: 3-4 года.

Система работы в средней группе: 4-5 лет.

Система работы в старшей группе: 5-6 лет.

Система работы в подготовительной группе: 6-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Где в природе есть вода»; «Зачем пилят деревья»; «Зачем люди ходят в лес»; «Как лесник заботится о лесе»; «Кому нужны деревья»; «Лес — многоэтажный дом»; «Пищевые цепочки»; «Этого не следует делать в лесу».

## **2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

### **2.5.1. Библиотечное обеспечение**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемой основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы. Пополнился и обновился необходимый УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. В методическом кабинете подобран наглядный и дидактический материал по всем темам календарного плана. В течение года пополнилась библиотека методической литературы: приобретены новые методические рекомендации и разработки, детская художественная и познавательная литературы по региональному компоненту. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическим и интерактивным дидактическим материалом и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение

способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

### **2.5.2. Информационные технологии в образовательной организации**

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы. -Антивирусные программы: Dr.Web, 360 Total Security.

Справочно-правовая система; электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Интернет-браузеры: Яндекс, Microsoft Edge.

Электронные образовательные ресурсы: «Learningapps.org», «Опросникум», «VK Мессенджер», «Сферум».

## **2.6. Оценка материально-технической базы**

### **2.6.1. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации образовательной деятельности.**

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: 6 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего.

На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 6 участков, цветники.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Музыкальный зал оснащен техническими средствами обучения: цифровым пианино, музыкальным центром, мультимедийной аппаратурой, ноутбуком. В распоряжении музыкального руководителя имеется костюмерная, а инструктора по физическому воспитанию - помещение для хранения спортивного инвентаря. В спортивном зале установлена шведская стенка, спортивный комплекс, мягкие модули.

Медицинский блок, состоящий из приемной, процедурного и медицинского кабинетов, палаты изолятора, комнаты для приготовления дезсредств, оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала. На пищеблоке эффективно используются помещения: кладовых сухих продуктов и овощей, мясо-рыбного, овощного, горячего, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей и т.д.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. **2.6.2. Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками.**

У МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук» имеется собственная огороженная территория. За каждой возрастной группой на территории ДОУ закреплен отдельный участок для прогулок, участки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы, оборудование соответствует требованиям ГОСТ 52-301-2013 .

**2.6.3. Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами.**

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, коммуникационными устройствами.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера (из них: 2 — для управленческой деятельности (кабинет);
- 7 ноутбуков;
- 2 цветных принтера;
- 2 мультимедийной стационарной системы;
- 6 телевизоров.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук» имеет персональный сайт, электронную почту, личные страницы в социальных сетях, зарегистрирован на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

-2 компьютера имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты МБДОУ;

-официальный сайт - <https://sad4kultuk.nubex.ru/>.

**2.6.4. Безопасность условий образовательной среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, а также работы родителей (законных представителей). В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ДОУ.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и

обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранда. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

#### **2.6.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Основание проведения мониторинга внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

-Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук»;

-Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук» «Об организации проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ».

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

-повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

-повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

-повышение качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

-взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

-обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

-повышение качества управления в ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются процедуры:

1. Анализ документации.

2. Наблюдение в группах.

3. Анкетирование.

4. Опрос.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество содержания образовательной деятельности:

1.1.ФОП ДО;

1.2. Дополнительные общеразвивающие программы;

1.3.Образовательный процесс;

1.4. Взаимодействие участников образовательных отношений;

1.5.Взаимодействие с социальными партнерами.

2. Качество условий, которые обеспечивают ОД.

2.1.Финансовые условия;

2.2.Материально-технические условия;

2.3. Психолого-педагогические условия;

2.4. Кадровые условия;

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

3.1.Освоение детьми ООП, АОП, Программы развития, программы воспитания, ДОП;

### 3.2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

**Раздел III Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**  
Устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63 человека 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек 43%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек 57 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человека 98%
1.5.3	По присмотру и уходу	63 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 38%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	3 человека 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек 38%
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Вывод: Результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4

«Сказка» р.п. Култук» за 2024 год позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, но для совершенствования педагогического процесса необходимо: дополнение педагогических кадров специалистами, дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

В МБДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. Материально-техническая база учреждения находится на достаточном уровне. Уровень удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в МБДОУ за 2024 год составляет 100% .

### **3.2. Перспективы деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Сказка» р.п. Култук.**

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации. Особое внимание стоит уделить направлению взаимодействия с семьями воспитанников для успешного развития МБДОУ.

Продолжить:

- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий, цифровизация образовательной среды;
- обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания и повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- сотрудничество с общеобразовательными организациями района;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- составление и реализация планов самообразования;
- работу в творческих группах на уровне МБДОУ, района;
- участие в конкурсах.